

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа сельского поселения "Поселок Молодежный"
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
от "25"05.2024



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ с.п.
"Поселок Молодежный"
Иваровская Оксана
Евгеньевна
Протокол № 1
от "25"05.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-9 классы
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план Программы (**вариант 1**) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов по годам обучения.

Нормативные правовые основания для формирования учебного плана обучающихся с умственной отсталостью, представлены следующими документами:

1. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»: приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599.

2. «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026

3. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5 - 9 классов составляет 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный процесс в 5 - 9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и регламентирован Календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год,

В 7-9-ых классах – 30 часов в неделю, что не превышает предельно допустимой нормы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

В предметной области «Язык и речевая практика» предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение» отводится по 4 часа в каждом классе.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами

«Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 5-6-м классах, по 3 часа в 7-9-м классах; на изучение предмета «Информатика» - по 1 часу в 7-9-м классах.

В предметной области «Естествознание» предполагается изучение предметов «Природоведение», на который выделено по 2 часа в неделю в 5-6-м классах; «Биология» - по 2 часа в 7-9 классах; «География» по 2 часа в 6-9 классах.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» - по 2 часа в неделю в 5-9 классах; «Мир истории – 2 часа в 6 классе; «История Отечества» по 2 часа в 7-9 классах.

Предметная область «Искусство» предполагает изучение предметов «Музыка» - 1 час в 5 классе и «Изобразительное искусство» 2 часа в неделю в 5-м классе.

В предметной области «Физическая культура» предполагается изучение учебного предмета «Физическая культура» - по 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Профильный труд» и делится по направлениям:

«Столярное дело» - 2 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7 классе, 2 часа в 8-9 классах.

«Швейное дело» - 2 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7 классе, 2 часа в 8-9 классах.

«Мастерская вкуса» - 2 часа в неделю в 5-6 классах, 3 часа в 7 классе, 3 часа в 8-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5 - 9 классах, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение: по 1 часу на курс «Смысловое чтение» в каждом классе.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: - логопедические занятия по 2 часа в каждом классе; - развитие психомоторики и сенсорных процессов по 2 часа в каждом классе; - ритмика по 2 часа в каждом классе.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное по 4 часа в каждом классе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

Учебный план
Обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
АООП вариант 1
МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный»
2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		7 кл.	8 кл.	9 кл.
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4
Математика	Математика	3	3	3
	Информатика	1	1	1
Естествознание	Природоведение	-	-	-
	Биология	2	2	2
	География	2	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2
	Мир истории	-	-	-
	История Отечества	2	2	2
Искусство	Музыка	-	-	-
	Рисование (Изобразительное искусство)	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Технология	Профильный труд	7	7	7
Итого		29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных учреждений		1	1	1
Информатика		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30
Коррекционно-развивающая область		2	2	2
Уроки психологии			1	
		1 разновозрастная группа		
Коррекция и развитие познавательной деятельности		1		
		1 разновозрастная группа		
Коррекция устной и письменной речи		1		
		1 разновозрастная группа		
Ритмика		1	1	1
		1 разновозрастная группа		
Внеурочные занятия		2	2	2
Разговоры о важном		1	1	1
Билет в будущее		1	1	1